**上海外国语大学2025年优秀教学奖评分标准**

（青年教师赛道）

青年教师教学竞赛以“上好一门课”为竞赛理念，由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，分值分别为20分、75 分、5分。成绩评定采用百分制。

一、教学设计（20分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **设计**  **方案**  **（20分）** | 紧密围绕立德树人根本任务，体现课程思政要求 | 2 |  |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 4 |  |
| 教学目标明确、思路清晰 | 4 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 4 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 4 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 2 |  |
| **评委签名** |  | **合计得分** |  |

二、课堂教学（75分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** | **得分** |
| **教学内容**  **（20分）** | 贯彻立德树人的具体要求，突出课程思政 | 6 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 | 6 |  |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |  |
| **教学组织**  **(30分)** | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |  |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| **语言教态**  **(10分)** | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| **教学特色**  **(5分)** | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| **评委签名** |  | **合计得分** |  |

三、教学反思（5分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价维度** | **评价要点** | **分值** | **得分** |
| **教学**  **反思**  **（5分）** | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、表达流畅 | 5 |  |
| **评委签名** |  | **合计得分** |  |