

“英美文化与跨文化沟通”微专业培养方案

一、 专业简介

“英美文化与跨文化沟通”微专业依托上海外国语大学英语语言文学专业，2019年入选首批“国家级一流本科专业”。上外英语学院的“英语语言文学学科”为国家级重点学科、上海市重点学科、上海市高峰学科，入选“双一流”建设学科，在第四轮学科评估中列为A+学科。上外英语学院以培养“语言能力精湛，专业功底扎实，人文学养深厚，国际视野开阔，中西文化融通”的英语专业高端人才为目标，拥有上海市级教学团队和国家级教学团队，英语专业入选国家级特色专业。

上外英语学院开设的“英美文化”系列全英文课程涵盖英美社会、历史与文化，课程体系完备，在全国高校同类课程中具有鲜明优势与引领地位。同时，课程教学团队具有丰富的上海市一流本科课程、精品课程、课程链等系列项目建设经验，并多次获教学成果奖、优秀教学奖，教学积累深厚。近年来，教学团队参与主讲上外英语学院虚拟教研室系列示范课堂教学交流，收看近10万人次，产生了广泛的辐射效应。“英美文化与跨文化沟通”微专业旨在培养“会语言、通国家、精领域”的高端跨文化人才，与我校建设国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学的战略目标形成紧密对接。

二、 培养目标

“英美文化与跨文化沟通”微专业要求学生毕业后能熟练运用文化研究与区域国别研究方法，在对英美历史文化形成全面认识的基础上，深入考察当代英美社会热点问题，并具备较强的用英语跨文化沟通与学术交流的能力。毕业五年左右在相关领域能够有所建树，具备以下素质和能力：

培养目标1	具有坚定的社会主义理想信念，具有良好的道德修养及心理素质；爱岗敬业，具有高度的职业认同感与敬业精神；具有家国情怀、文化自信和时代使命感。
-------	----------------------------------------------------------------------

培养目标 2	通晓英语国家社会与文化，具有广阔的国际视野，具备胜任国际合作交流、涉外事务等岗位的业务素质。
培养目标 3	具备跨文化意识以及使用英语传播中国文化的能力，能在国际交流与合作中，传播好中国声音，展现真实、立体、全面的中国形象。
培养目标 4	掌握文化研究与区域国别研究方法，具有问题意识和从事实际研究以及跨学科研究能力。
培养目标 5	具有较强的思辨能力、合作探究能力和创新能力，具备跨界发展、转型发展的能力，实现可持续发展。

三、 毕业要求

毕业要求	指标点
品德修养	1. 1 具有坚定正确的政治方向，具有正确的世界观、人生观和价值观，爱国、诚信、守法，拥护中国共产党领导；
	1. 2 具有良好的思想品德和健全的人格，具有家国情怀、科学素养、人文和艺术修养、专业素养和进取精神；
	1. 3 具有文化自信，能够传承和传播中华优秀文化，了解国情民情社情，践行社会主义核心价值观。
学科知识	2. 1 具有广博的知识和扎实的专业基础，具备人文社会科学知识功底，深入了解英美国家社会文化；
	2. 2 了解英美国家的历史、发展现状和前沿动态；
	2. 3 掌握文化研究和区域国别研究的思路和基本方法，具有跨学科研究思维方式。
应用能力	3. 1 熟练运用文化研究与区域国别研究方法，在对英美历史文化全面了解的基础上，深入考察当代英美社会系列热点问题；
	3. 2 具备较强的用英语进行跨文化沟通与学术交流的能力；
	3. 3 具有较强的组织、协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，在团队活动中发挥积极作用。
创新能力	4. 1 掌握人文和社会科学研究方法，具有问题意识、较强的跨学科研究与

	学术创新能力; 4.2 具有深厚的人文知识底蕴与跨文化意识、家国情怀，在跨文化国际交流与合作中发挥重要作用。
国际视野	5.1 具备广阔的国际视野，理解和尊重世界文化的差异性和多样性；
	5.2 积极参与涉外文化交流活动，了解国际动态，关注全球治理与国际政治重大问题；
	5.3 具有中西文化对比意识与向英语国家传播中国文化的话语能力。
学习发展	6.1 积极参与生涯发展活动，具有终身发展的自主意识，具有自我规划、自我管理、自主学习和终身学习能力；
	6.2 能够通过不断学习，适应国家和社会对跨文化交流人才的高层次需求。
身心健康	7.1 积极参加心理健康教育活动，追求健康生活，能够不断完善自己，保持积极向上状态；
	7.2 积极参加体育活动，具有良好的运动习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼和军事训练合格标准；

四、 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
品德修养	✓				
学科知识		✓			
应用能力			✓		✓
创新能力				✓	
国际视野				✓	
学习发展					✓
身心健康	✓				

五、 学制与学位

面向大二、三年级学生招生，学生应具备英语四级基础与较好的英语听说技能。学生需在毕业前修读完成 5 门课程并通过课程考核，方能拿到微专业证书。5 门课程的修读采用插班的方式，学生可以根据英语学院排课安排在开课时完成修读，如因个人原因错过开课，可以在下一个开课周期继续修读直到完成课程。

学生在主修专业毕业前完成微专业教学计划规定内容,达到考核要求的,授予英美文化微专业证书。

六、课程结构与学分要求

课程类别		类型	应修学分数	占应修总学分数(%)
大类基础课程	学科基础课程	必修	2	20%
培养方向课程	专业方向课程	必修	8	80%
合计			10	

七、专业核心课程

课程名称	学分
英语国家概况	2
英国社会与文化	2
美国社会与文化	2
英国历史	2
美国历史	2

八、培养计划表

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时		学分	学时	建议修读学期								学分要求	
					授课	实践环节			1	2	3	4	5	6	7	8		
大类基础课程	22231.2.101.0072.01	英语国家概况	必修	2	36											3		2
培养方向课程	23241.3.102.0391.01	英国社会与文化	必修	2	36											4		2
培养方	23241.3.101.0211.01	美国社	必修	2	36											4		2

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时		课外学分	建议修读学期								学分要求	
					授课	实践环节			学时	1	2	3	4	5	6	7	
						理论	上机	实验									
向课程		会与文化															
培养方向课程	23242.3.101.0601.01	英国历史	必修	2	36									5			2
培养方向课程	23242.3.101.0221.01	美国历史	必修	2	36									5			2
建议每学期修读学分																	4

九、课程体系与毕业要求的关系矩阵

根据各课程、养成教育活动的目标与学生能力达成的相关度：H- 高度相关；M- 中等相关；L- 弱相关

课程	毕业要求							
	要求 1	要求 2	要求 3	要求 4	要求 5	要求 6	要求 7	
英语国家概况	M	H	H	H	H	M	L	
英国社会与文化	M	H	H	H	H	M	L	
美国社会与文化	M	H	H	H	H	M	L	
英国历史	M	H	H	H	H	M	L	
美国历史	M	H	H	H	H	M	L	

十、阅读推荐书目 (部分)

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1	《英语国家概况》	王恩铭等	上海外语教育出版社	2018
2	《英国社会与文化》	James Driscoll	上海外语教育出版社	2019
3	《当代美国社会与文	林玲等	北京大学出版社	2023

	化》			
4	The Oxford History of Britain	Kenneth O. Morgan et. al.	OUP Oxford	2010
5	A Concise History of the United States of America	Susan Grant	Cambridge University Press	2012