

“区域国别研究与应用”微专业培养方案

一、专业简介

区域国别学已于 2022 年 9 月正式列入国务院学位办新版学位目录，是国家重点扶持的交叉学科门类下新增一级学科。本专业以习近平总书记在“百年未有之大变局”时代背景下有关全球治理人才培养的“四个能力”（规则制定、议程设置、舆论宣传和统筹协调）“六个素养”（熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则和精通国际谈判）”系统思想为指引，突破传统外语人才培养瓶颈，开创以跨学科、跨院系、多语言、多国家为前提，以“多语种+”和“多学科+”相互支撑、相互促进为特色的新型本科生培养模式。

本微专业将为本科人才培养构建新型板块化课程体系，突出对区域国别学体系重构与供给，致力于建立起中国式的分析和解释路径，超克西方中心主义的狭隘立场，为培养出“会语言”“通国家”“精领域”的国家急需高层次人才奠定基础。

二、培养目标

培养目标 1	本专业学习者政治定力强，应坚持正确的政治方向，具有坚定的理想信念和深厚的家国情怀，对习近平新时代中国特色社会主义思想及其全球治理人才培养等系统论述有政治认同、理论认同、情感认同。积极践行社会主义核心价值观，能立志为实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体为努力奋斗。毕业后可适应党政机关、外事部门等工作要求。
培养目标 2	本专业学习者外语能力强，能熟练运用一至两门主要外语，具有良好的外语基础、跨文化沟通能力和宽广的全球视野，具备文化敏感性和适应性，灵活应对不同文化背景下的交流与合作，毕业后能适应企事业单位涉外工作要求。
培养目标 3	本专业学习者专业学科能力强，应具备较广博的专业知识基础，具有创新意识，批判性思维能力，对特定国家或者区域的人文、地理、政治、经济、社会、军事等方面有深入系统的了解。毕业

	后具备继续在区域国别研究领域深造和发展的潜力。
培养目标 4	本专业学习者话语能力强，在对外交流中应既能自信地向世界讲好中国故事，传播中华优秀传统文化，又能在国际比较中掌握新知。毕业后能胜任文化传播、对外交流交往等方面工作。
培养目标 5	本专业学习者具备高度的政策敏感性，关注全球事务以及区域和国家发展现状，熟悉国际通行规则以及国家和区域政策法规。毕业后可在国际组织等相关机构工作。

三、 毕业要求

毕业要求	指标点
具有过硬的政治素养和品德修养	<p>1.1 具有坚定正确的政治方向，具有正确的世界观、人生观和价值观，爱国、诚信、守法，拥护中国共产党领导。</p> <p>1.2 具有良好的思想品德和健全的人格，具有家国情怀、科学素养、人文和艺术修养、专业素养和进取精神</p>
掌握扎实的区域国别学理论知识	<p>2.1 掌握区域国别研究的基本理论和方法，能够进行科学的研究设计和分析。</p> <p>2.2 有理解并分析全球事务的能力，针对主要区域或特定国家的历史背景和当前发展状况，能够从历史和现实角度进行综合评估。</p>
具备跨学科的综合分析能力	<p>3.1 将政治、经济、历史和社会等学科知识综合应用于区域国别研究，具备跨学科的研究能力。</p> <p>3.2 独立分析和解读区域国别研究经典案例，从中汲取研究方法和理论知识，形成科学的研究路径。</p>
具有国际化的视野和实践能力	<p>4.1 具备全球视野，理解和分析不同文明的兴起、发展和交融，能够在全球治理框架下进行综合分析。</p> <p>4.2 能够将区域国别学的理论知识应用于实践，参与国际发展合作，提出应对全球性挑战的实际方案。</p>
精通多语言并能进行有效跨文化交	<p>5.1 熟练掌握英语或至少一门小语种，能够在多语言环境中进行专业沟通和研究。</p> <p>5.2 具备跨文化交流能力，能够在不同文化背景下进行有效沟通和</p>

流	合作，增强国际交流能力。
具备较强的政策理解和应用能力	6.1 能够深入理解和解读党和国家的方针政策，特别是外交和全球治理方面的政策。 6.2 能够将政策知识应用于区域国别研究，提出具有现实意义的政策建议或发展建言，推动实际问题的解决。
具备独立研究和创新能力	7.1 具备独立开展区域国别研究的能力，能够提出研究问题、设计研究方案、实施研究并撰写研究报告。 7.2 具备创新思维，能够提出新的研究思路和方法，突破传统外语人才培养的瓶颈。
具备团队合作和统筹协调能力	8.1 具备团队合作精神，能够在多学科、多文化团队中发挥积极作用，协同完成研究任务。 8.2 具备统筹协调能力，能够在复杂环境中进行项目管理和协调工作，确保研究和实践项目的顺利进行。

四、 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
毕业要求 1:	√				√
毕业要求 2:			√	√	√
毕业要求 3:		√	√		√
毕业要求 4:		√	√	√	√
毕业要求 5:		√		√	
毕业要求 6:	√				√

毕业要求 7:			√		
毕业要求 8:		√	√	√	

五、 学制与学位

本微专业学制为 1.5 年。学生在主修专业毕业前完成微专业教学计划规定内容并参与课题研究，达到考核要求的，授予“区域国别研究与应用”微专业证书。

六、 课程结构与学分要求

课程类别		类型	应修学分数	占应修总学分数(%)
大类基础课	学科基础课程	必修	4	27%
专业教育课	专业核心课程	必修	4	46%
	专业实习实践	必修	3	
培养方向课	专业方向课程	必修	4	27%
合计			15	

七、 专业核心课程

课程名称	学分
区域国别研究导论	2
区域国别研究专题	2
区域国别研究理论与方法	2
区域与国际发展：理论与实践	2
国别区域研究经典案例分析	2
政策研究入门	2
实践课程	3

八、 培养计划表

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时				课外		建议修读学期								学分要求	
					授课	实 践 环 节				学分	学时	1	2	3	4	5	6	7		8
						理论	上机	实验	实习											
大类基础课		区域国别研究导论	必修课	2	36	36	0	0	0				√						4	
		区域国别研究专题	必修课	2	36	36	0	0	0				√							
专业教育课		区域国别发展：理论与实践	必修课	2	36	36	0	0	0						√				7	
		政策研究入门	必修课	2	36	36	0	0	0						√					
		实践课程	必修课	3	54	18	0	0	36					√	√					
培养方向课		区域国别研究理论与方法	必修课	2		36	0	0	0				√						4	
		区域国别研究经典案例分析	必修课	2		36	0	0	0					√						
建议每学期修读学分												/	4	6	5	/	/	/		15

九、 课程体系与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程	毕业 要求 1:	毕业 要求 2:	毕业 要求 3:	毕业 要求 4:	毕业 要求 5:	毕业 要求 6:	毕业 要求 7:	毕业 要求 8:
课程 1：区域国 别研究导论	H	M	M	L	M	M	M	L
课程 2：区域国 别研究专题	M	M	H	L	L	M	L	M
课程 3：区域国 别研究理论与 方法	H	H	M	L	L	H	L	M
课程 4：区域与 国际发展：理 论与实践	H	H	H	L	M	M	M	M
课程 5：国别区 域研究经典案 例分析	M	H	M	L	L	H	M	H
课程 6：政策研 究入门	M	M	L	L	H	M	M	H
课程 7：实践课 程	M	H	H	H	H	M	H	H

十、 阅读推荐书目

序号	书名	作者	出版社	出版年份
1.	《区域国别研究：历史、理论与方法》	王逸舟、张小明、赵梅、庄俊举	上海人民出版社	2021
2.	《区域与国别之间》	吴小安	科学出版社	2021
3.	《系统效应：政治与社会生活中的复杂性》	罗伯特·杰维斯	上海人民出版社	2008
4.	《超越范式：世界政治研究中的分析折中主义》	鲁德拉·希尔、彼得·卡赞斯坦	上海人民出版社	2013
5.	《日本国际政治学第三卷：地区研究与国际政治》	国分良成、酒井启子、远藤贡	北京大学出版社	2017
6.	《变化社会中的政治秩序》	塞缪尔·亨廷顿	上海人民出版社	2008
7.	《文明的冲突与世界秩序的重构》	塞缪尔·亨廷顿	新华出版社	1996
8.	《世界秩序与文明等级》	刘禾	生活·读书·新知三联书店	2016
9.	《世界帝国史：权力与差异政治》	简·伯班克、弗雷德里克·库珀	商务印书馆	2017
10.	《帝国统治世界的逻辑：从古罗马到美国》	赫尔弗里德·明克勒	中央编译出版社	2008
11.	《帝国的迷思》	杰克·斯奈德	北京大学出版社	2007
12.	《黑毡上的北魏皇帝》	罗新	上海三联书店	2022

13.	《世纪之旅:七大国百年外交风云》	罗伯特·帕斯特	上海人民出版社	2001
14.	《国际关系政治经济学》	吉尔平	上海人民出版社	2006
15.	《国际经济政治学》	张宇燕、李增刚	上海人民出版社	2008
16.	《比较政治经济学》	朱天飏	北京大学出版社	2006
17.	《国家与市场》	苏珊·斯特兰奇	上海人民出版社	2006
18.	《权力与繁荣》	曼瑟·奥尔森	上海人民出版社	2005
19.	《大转型》	卡尔·波兰尼	浙江人民出版社	2007
20.	《国际关系史》	刘德斌	高等教育出版社	2018
21.	《枢纽》	施展	湖南文艺出版社	2023
22.	《天下体系:世界制度哲学导论》	赵汀阳	中国人民大学出版社	2011
23.	《从“天下”国家到民族国家:历史中国的认知与实践》	王柯	上海人民出版社	2020
24.	《人的宗教》	休斯顿·史密斯	海南出版社	2013
25.	《丝绸之路:一部全新的世界史》	彼得·弗兰科潘	浙江大学出版社	2016