

“国际组织与全球治理”

微专业人才培养方案

一、专业简介

随着我国“一带一路”倡议的推进和“人类命运共同体”理念的深入人心，全球治理体系和国际秩序正处于深刻的变革阶段。作为迅速崛起的世界大国，中国亟需加强国际组织和全球治理人才的培养与输送，以更好地发挥自身在国际组织中的影响力，拓展参与全球治理的有效路径。国际组织与全球治理微专业（International organizations and global governance）紧密对接国家发展战略，为我国参与国际组织外交和全球治理改革提供有力人才支撑，同时也是对学校“跨、通、融”为核心的教育改革的积极实践，有利于培养符合上外要求的“会语言、通国家、精领域”的拔尖国际化人才。

国际组织与全球治理微专业依托上外国际关系与公共事务学院设立，由上外高级翻译学院配合参与建设。国际关系与公共事务学院成立于2014年6月，是学校适应转型发展与创新战略需要，整合政治学一级学科力量、打造中国特色区域国别研究协同创新平台的重要战略步骤。学院拥有1个政治学一级学科博士点和一级学科博士后流动站，以及7个二级学科博士点、8个二级学科硕士点以及4个本科专业，下设国际政治系、外交学系、政治学系、公共管理系、外交学系等教学机构。2020年，国际政治专业成为首批国家级一流本科专业建设点。2021年教育部正式批准设立公共管理专业硕士（MPA）。2022年政治学与行政学专业入选国家级一流本科专业建设点。

学院致力于培养“专业强、外语精”的国际事务和涉外管理人才，坚持“明德致公、卓越为国”的育人理念，众多本科毕业生赴哈佛大学、哥伦比亚大学、南加州大学、伦敦政治经济学院、多伦多大学、渥太华大学等世界名校深造。

二、培养目标

国际组织与全球治理专业紧密结合国家重大战略需求和学科未来发展，秉持我校“服务国家发展、服务人的全面成长、服务社会进步、服务中外人文交流”的办学使命和国别区域全球知识领域特色鲜明的世界一流外国语大学的发展定位，培养具有社会科学理论素养，具备国际政治、世界经济、外事实务和国际法专业知识，熟练掌握英语听、说、读、写、译等基本技能，善于学习和运用人工智能等现代化信息技术手段，德、智、体、美、劳全面发展，能够从事专业领域研究和涉外工作实务的“会语言、通国家、精领域”的拔尖国际组织和全

球治理人才，以适应党政机关、中外企事业单位、国际组织与国际机构、新闻媒体，以及教学和研究单位的需要。

培养目标 1	具备深厚的家国情怀与全球视野，拥有出色的政治素养和高度的社会责任感，能够在实践中理解并遵守职业道德规范，践行社会主义核心价值观。
培养目标 2	具备良好的人文素养和科学素养，掌握政治学、国际政治学、世界经济等专业知识，能熟练运用专业研究方法和人工智能等现代信息技术，综合素质协调发展，形成完善、立体、系统化的知识体系，具备跨学科跨领域的工作能力。
培养目标 3	掌握国际组织与全球治理的思维方法，能在职场运用相关知识独立分析和解决实际问题。具备较强的组织、协调和沟通能力，具有出色的引领意识和责任意识，成为本领域中发挥重要作用的卓越人才。
培养目标 4	熟练掌握英语听、说、读、写、译等基本技能，问题意识强，善于观察，具有较强的创新思维和跨文化交流能力，能把握国际国内形势的变化，对国际组织与全球治理的现状和未来发展趋势具有比较深刻的理解和预判。
培养目标 5	能够积极主动适应不断变化的国内外形势和环境，养成自主学习、终身学习的习惯，具有稳定的心理素质和知识更新能力。

三、毕业要求

毕业要求	指标点
品德修养	1.1 具有坚定正确的政治方向，具有正确的世界观、人生观和价值观，爱国、诚信、守法，拥护中国共产党领导；
	1.2 具有良好的思想品德和健全的人格，具有家国情怀、科学素养、人文和艺术修养、专业素养和进取精神；
	1.3 具有强烈的涉外职业认同感，具有服务于人类命运共同体和建设社会

	主义现代化国家的责任感和使命感；
	1.4 具有文化自信，能够传承和传播中华优秀传统文化，了解国情民情社情，践行社会主义核心价值观。
学科知识	2.1 具有广博的知识和扎实的政治学专业基础，具备人文社会科学知识功底，系统地掌握全球治理与国际组织的基本理论知识和主要的国际法基本规定；
	2.2 了解国际关系及相关学科的历史、现状和前沿动态；
	2.3 掌握全球治理、国际组织研究和适用的思路和基本方法，具有全面、开阔、科学的思维方式。
应用能力	3.1 能够综合运用相关知识和技能，分析和解决涉外专业领域的问题；
	3.2 系统掌握国际关系的基本理论和适用方法，具备较强的实践全球治理与国际组织领域工作的能力，能够使用人工智能相关软件、技术和工具等信息技术解决涉外专业领域问题；
	3.3 积极参加志愿服务和社会实践活动，具有政治学领域的实务经验，具有解决跨学科问题的意识和能力，具备知识整合的能力以及运用所学知识发现问题、解决问题的能力；
	3.4 具有较强的沟通表达能力，能够使用准确规范的专业语言，逻辑清晰地表达观点，能够与同行和社会公众进行有效沟通；
	3.5 具有较强的组织、协调和管理能力，能够与团队成员和谐相处，在团队活动中发挥积极作用。
创新能力	4.1 具有政治学与国际关系理论研究的基本方法，具有逻辑思维能力、批判意识和创新精神；
	4.2 具有一定的政治学和国际关系研究、论证、论辩能力，能够运用政治学和国际关系研究的思路和方法组织开展有关调查和研究，能够发现、辨析、质疑、评价法学领域的现象和问题，形成个人的判断或见解；
	4.3 积极参加创新创业和学科竞赛活动。
国际视野	5.1 具有较为广阔的国际视野，理解和尊重世界文化的差异性和多样性；
	5.2 积极参与涉外文化交流活动，了解国际动态，关注全球治理与国际组织领域的全球重大问题；
	5.3 掌握一门以上外语，能够熟练运用并达到学校要求的等级水平，具有开展国际交流与合作的能力。
学习发展	6.1 积极参与生涯发展活动，具有终身发展的自主意识，具有自我规划、

身心健康	自我管理、自主学习和终身学习能力；
	6.2 能够通过不断学习，适应国家和社会对涉外人才的高层次需求。
	7.1 积极参加心理健康教育活动，追求健康生活，能够不断完善自己，保持积极向上状态；
身心健康	7.2 积极参加体育活动，至少掌握一项运动技能，具有良好的运动习惯，达到国家规定的大学生体育锻炼和军事训练合格标准；
	7.3 积极参加美育和劳育实践活动，具备一定的审美素养和劳动技能。

四、毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
品德修养	✓		✓		
学科知识		✓			
应用能力		✓	✓	✓	✓
创新能力				✓	
国际视野	✓	✓		✓	
学习发展			✓		✓
身心健康	✓				✓

五、学制与学位

学生在主修专业毕业前完成微专业教学计划规定内容，达到考核要求的，授予国际组织与全球治理微专业证书。

六、课程结构与学分要求

课程类别		类型	应修学分数	占应修总学分数(%)
专业基础课	习近平外交	必修	1	5 (33.3%)

	思想导论			
	国际关系史	必修	2	
	国际政治学	必修	2	
专业核心课	全球治理	必修	2	6（40%）
	国际组织◆	必修	2	
	国际法◆	必修	2	
专业方向课	国际安全	必修	2	4（26.7%）
	口笔译与国际传播实践	必修	2	
	▲			
合计			15	

备注：▲表示主要实践环节，◆表示 AI 课程或 AI+X 课程

七、专业核心课程

课程名称	学分
全球治理	2
国际组织	2
国际法	2

八、培养计划表

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时				课外		建议修读学期								学分要求	
					授课	实践环节				学分	学时	1	2	3	4	5	6	7		8
						理论	上机	实验	实习											
专业基础课		习近平外交思想导论	必修	1	15							✓								5
		国际关系史	必修	2	30							✓								
		国际政治学	必修	2	30							✓								
专业核心课		全球治理	必修	2	30								✓							6
		国际组织	必修	2	30								✓							
		国际法	必修	2	30							✓								

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时				课外		建议修读学期								学分要求	
					授课	实践环节				学分	学时	1	2	3	4	5	6	7		8
						理论	上机	实验	实习											
专业方向课		国际安全	必修	2	30								✓						4	
		口笔译与国际传播	必修	2	30									✓						
建议每学期修读学分												5	4	6						

九、课程体系与毕业要求的关系矩阵

毕业要求 课程	毕 业要求 1:	毕 业要求 2:	毕 业要求 3:	毕 业要求 4:	毕 业要求 5:	毕 业要求 6:	毕 业要求 7:
习近平外交 思想导论	H	H	H	H	M	H	M
国际关系史	L	H	L		H	L	L
国际政治学	M	H	H	M	H	M	H
全球治理	H	H	H	H	H	H	L
国际组织	M	H	H	H	H	H	L
国际法	H	H	H	M	H	H	L
国际安全	H	H	M	H	H	M	L
口笔译与国际 传播实践	L	M	H	M	H	H	H

十、阅读推荐书目

1. 李慎明：《马克思主义国际问题基本原理》（上、下），社会科学文献出版社，2008 年
2. 俞正梁等：《全球化时代的国际关系》，复旦大学出版社，2000 年
3. 秦亚青：《世界政治的关系理论》，上海人民出版社，2021 年
4. 倪世雄等：《当代西方国际关系理论》，复旦大学出版社，2001 年
5. 袁明：《国际关系史》（修订版），北京大学出版社，2005 年
6. 王逸舟：《创造性介入——中国之全球角色的生成》，北大出版社 2013 年
7. 阎学通等：《国际关系分析》（第三版），北京大学出版社，2022 年
8. 陈岳：《国际政治经济学概论》，北京，中国人民大学出版社，1999 年
9. 王铁崖：《国际法》，北京大学出版社，2005 年
10. 朱威烈：《国际文化战略研究》，上海外语教育出版社，2002 年
11. 胡礼忠：《从望厦条约到克林顿访华》，福建人民出版社，1996 年
12. 郭树勇：《建构主义与国际政治》，上海人民出版社，2020 年
13. 唐世平：《我们时代的安全战略理论：防御性现实主义》，北京大学出版社，2016 年
14. 梁西：《梁西国际组织法》（第七版），武汉大学出版社，2022 年
15. 晋继勇：《全球公共卫生治理中的国际机制分析》，上海人民出版社，2019 年
16. 汤蓓：《全球治理的组织逻辑：国际组织行政机构运作与国际公共政策》，上海人民出版社，2022 年
17. 张磊：《全球化时代的国际公共管理》，上海交通大学出版社，2016 年
18. 王凯：《社会科学研究方法概论》，格致出版社，2022
19. 陈定定、朱启超：《人工智能与全球治理》，社会科学文献出版社 2020 年版。
20. 石谦：《全球视野下的人工智能治理》，同济大学出版社 2022 年版。

-
19. 潘忠歧等：《中华经典国际关系概念》（第一版），上海人民出版社，2021年
 20. 汉斯·摩根索：《国家间政治：权力斗争与和平》，北京大学出版社，2006年
 21. 罗伯特·基欧汉，约瑟夫·奈：《权利与相互依赖》，北京大学出版社，2002年，
 22. 罗伯特·基欧汉：《霸权之后：世界政治经济中的合作与纷争》，，上海人民出版社，2006年
 23. 肯尼思·华尔兹：《国际政治理论》，上海人民出版社，2008年
 24. 罗伯特·吉尔平：《国际关系政治经济学》，上海人民出版社，2006年
 25. 亚历山大·温特：《国际政治的社会理论》，上海人民出版社，2008年
 26. 亨利·基辛格：《世界秩序》，中信出版社，2015年
 27. 詹姆斯·多尔蒂；小罗伯特·普法尔茨格拉夫：《争论中的国际关系理论》，，世界知识出版社，2013年
 28. 约翰·米尔斯海默：《大国政治的悲剧》，上海人民出版社，2008年
 29. 香农·布兰顿等：《世界政治：趋势与变革》，北京大学出版社，2019年
 30. 尼古拉斯·斯皮克曼：《世界政治中的美国战略：美国与权力平衡》，上海人民出版社，2018年
 31. 托马斯·谢林：《军备及其影响》，上海人民出版社，2023年
 32. 阿米塔·阿查亚：《重新思考世界政治中的权力、制度与观念》，上海人民出版社，2019
 33. 罗兰·丹罗伊特：《国际安全的当代议程》，社会科学文献出版社，2021年
 34. 大卫·鲍德温：《新现实主义和新自由主义》，浙江人民出版社，2001年
 35. 小约瑟夫·奈等：《理解全球冲突与合作：理论与历史》，上海人民出版社，2012年
 36. 陈定定等：《人工智能与全球治理》，社会科学文献出版社，2020年
 37. 国务院发展研究中心等：《人工智能全球格局》，中国人民大学出版社 2019年版。
 38. 石谦：《全球视野下的人工智能治理》，同济大学出版社 2022 年版。