

人工智能技术与应用微专业培养方案

一、微专业简介

为响应国家“数字中国”建设与“加强国际传播能力”战略需求，依托外国语大学多语种优势和跨文化研究基础，本微专业聚焦“AI+语言+国际视野”交叉领域，培养懂技术的“会语言，通国家，精领域”的“多语种+”卓越国际化人才。专业以“低技术门槛、高场景价值”为特色，助力学生成为 AI 技术赋能的国际化创新者。围绕“新文科”建设目标，立足语言类学科数字化转型，培养能驾驭智能翻译、跨文化传播、全球数据治理等前沿场景的应用型人才。毕业生将掌握 AI 工具在语言服务、国际商务、文化传播等领域的实践方法，具备用技术破解“一带一路”多语言协作、中华文化全球化表达等现实问题的能力。

本微专业在培养模式上设置“集中班”与“常规班”两种修读路径，以兼顾不同学生的学业节奏与发展需求。两种班型均采用线上线下相结合模式进行授课，在培养目标、课程体系、师资配置及证书授予方面保持一致，在授课时间安排与修读节奏上形成差异化互补。

集中班采用暑期集中授课模式，课程高度集约，适合学业目标明确、希望在较短时间内系统完成微专业学习的学生，尤其是计划在升学或就业前取得微专业证书的准大四学生；常规班按照正常学期排课，学习任务均匀分布，适合处于专业积累期的学生，便于学生在主修与微专业课程之间实现合理的时间配置与深度学习。两种班型的并行设置，为学生提供了依据自身学业规划灵活选择的空間，体现了本微专业“因材施教、分类培养”的教学理念。

二、培养目标

培养目标 1	在语言学应用领域掌握 AI 核心知识与伦理规范：深刻理解人工智能的基本原理、核心技术（如机器学习、自然语言处理、计算机视觉、生成式 AI 等），认识其在语言学领域的应用潜力、伦理挑战（如隐私、偏见）与社会影响，并能在实践中遵循相关法律法规与伦理规范，推动 AI 负责任地发展。
--------	--

培养目标 2	在语言学应用领域精通 AI 工具应用与实践赋能：熟练运用主流 AI 工具（包括大语言模型、AIGC 平台、低代码/无代码 AI 构建工具、数据分析工具等），高效完成内容创作、数据处理、自动化流程设计、信息检索等任务，赋能语言学专业领域（如语音识别与合成、机器翻译、语言生成、语言教学等）的工作，提升效率与质量。
培养目标 3	驱动语言学领域 AI 融合与方案创新：具备跨领域分析能力，能识别行业痛点（如 AI 深度伪造、人类翻译的替代、幻觉、教学模式危机等），结合 AI 技术设计、实施创新的智能化解决方案或智能产品，推动传统行业的数字化、智能化转型与升级。
培养目标 4	胜任 AI+语言学领域复合岗位与协同工作：能够在需要 AI 技术与语言学领域相关特定行业知识深度结合的岗位（如 AI 产品策划、数字化转型专员、智慧教育项目协调、智能媒体运营、AI 应用顾问、数据分析师等）发挥关键作用，具备跨团队沟通协作能力，能向不同背景人员阐释 AI 概念与应用，参与项目实施。
培养目标 5	具备持续学习与适应发展能力：展现出对 AI 技术快速迭代的适应性，具备主动追踪、学习和评估 AI 新进展及其对专业领域影响的能力，持续更新知识与技能，以适应 AI 带来的职业环境变化，保持职业竞争力，并具备一定的 AI 相关创新创业潜力。

三、 毕业要求

毕业要求	指标点
毕业要求 1: 掌握人工智能核心原理与伦理规范，具备科学认知与社会责任感。 （支撑培养目标 1）	1.1 能够清晰阐述人工智能的定义、发展简史、主要技术分支及其在现代社会的应用实例 。
	1.2 能够解释机器学习核心技术（监督、无监督、强化学习）、深度学习、自然语言处理、计算机视觉的基本原理和典型应用场景。
	1.3 能够识别并分析 AI 应用中潜在的伦理风险（如数据隐私、算法偏见），并阐述负责任使用 AI 的基本原则。

毕业要求 2：熟练运用主流 AI 工具与技术，赋能专业学习与实践创新。 (支撑培养目标 2)	2.1 能够熟练使用至少一种大语言模型工具进行文本生成、信息查询、代码辅助等任务，并掌握基本的提示工程技巧。
	2.2 能够运用 AIGC 工具（如 AI 绘画或音视频工具）进行简单的多模态内容创作与编辑。
	2.3 能够识别并选用合适的 AI 工具（如办公提效、创意设计类）解决学习或工作中的实际问题。
毕业要求 3：具备利用 AI 进行跨领域问题分析与初步解决方案设计的能力。 (支撑培养目标 3)	3.1 能够结合案例，分析 AI 技术在至少两个不同行业（如教育、商业、医疗等）的具体应用模式和价值。
	3.2 能够基于特定场景需求，运用低代码/无代码 AI 平台的基本功能，设计并搭建一个简单的 AI 智能体（Agent）或自动化工作流。
	3.3 能够阐述在特定领域应用 AI 解决方案时需要考虑的关键因素（如数据需求、技术限制、用户接受度等）。
毕业要求 4：具备在 AI 赋能环境中进行有效沟通、团队协作和项目实践的基本能力。 (支撑培养目标 4)	4.1 能够在小组项目中，就 AI 工具的选择、使用或 AI 应用的设计进行有效讨论与协作。
	4.2 能够清晰地展示和介绍使用 AI 工具完成的任务成果或基于低代码平台搭建的简单 AI 应用。
	4.3 能够向非技术背景人员简要解释所使用的 AI 技术或工具的基本原理和功能。
毕业要求 5：展现主动适应 AI 技术发展的意识，具备持续学习与自我提升的能力。 (支撑培养目标 5)	5.1 能够说出至少两种了解 AI 领域发展动态的途径（如行业报告、技术社区、知名会议等）。
	5.2 能够结合课程所学，对一项新兴 AI 技术（如课程未深入讲解的）的应用前景进行初步分析和讨论。
	5.3 能够表达持续关注和学习 AI 相关知识技能的意愿，并思考其个人专业发展的结合点。

四、 毕业要求与培养目标关系矩阵

培养目标 毕业要求	培养 目标 1	培养 目标 2	培养 目标 3	培养 目标 4	培养 目标 5
--------------	------------	------------	------------	------------	------------

毕业要求 1:	√				
毕业要求 2:		√			
毕业要求 3:			√		
毕业要求 4:				√	
毕业要求 5:					√

五、 学制与学位

1. 招生对象与规模

本微专业面向准大二、准大三及准大四年级全日制本科学生招生，每个班型计划招生 30 人。

2. 学分要求与证书授予

学生须修满专业核心课程共计 12 学分，完成全部课程学习且考核合格者，授予上海外国语大学微专业证书。

3. 修读模式与学制安排

本微专业设置“集中班”与“常规班”两种修读模式，学生在报名时选定其中一种，两种模式在学分要求、课程内容及证书授予标准上完全一致。

集中班：学制为暑期集中授课。

常规班：学制为 2 个学期（1 学年），课程按照正常学期教学周次排布。

4. 两种班型的关系与衔接

两种班型课程设置与考核标准一致，教学资源统筹配置，学分互认。学生原则上在所选班型内完成全部课程修读。如因课程考核未通过、公派交流等客观原因确需修读另一班型课程，或确需从原班型转入另一班型，须按照本专业相关管理规定提交申请，经审批同意后方可执行。具体规定如下：

跨班补修：如因课程考核未通过、公派交流等客观原因无法在原班型完成课程学习，确需修读另一班型对应课程的，须在新学期开课两周内向微专业管理教师提交书面申请并附证明材料，经审批同意后方可跨班补修。未经申请和审批，不得自行跨班上课。

班型互转：如因学业安排变化、公派交流等客观原因确需从原班型转入另一班型的，须在新学期开学前两周内向微专业管理教师提交书面申请并附证明材料，经审批同意后方可转入另一班型。班型互转每生仅限申请一次。

六、 课程结构与学分要求

课程类别		类型	应修学分数	占应修总学分数 (%)
核心课	理论课程	必修	7	100%
	实践课程	必修	5	
合计			12	

备注：学生需要具备良好的数理基础知识和计算机语言程序设计能力，至少已经修习过微积分、概率论与数理统计、线性代数、Python 程序设计等课程。

七、 专业核心课程

课程名称	学分
人工智能技术基础	2
机器学习及算法实验	2
自然语言处理之机器翻译	2
多模态分析与 AI 工具实践	2
大模型应用开发实战之数据工程与知识增强	2
大模型应用开发实战之智能体搭建	2

八、 常规班培养计划表

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时				课外		建议修读学期				学分要求
					授课	实践环节			学分	学时	1	2	3	4	
						理论	上机	实验							
核心课（理论）		人工智能技术基础	必修	2	30	30					√				2

课程类别	课程编号	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时					课外		建议修读学期				学分要求
					授课	实践环节				学分	学时	1	2	3	4	
						理论	上机	实验	实习							
核心课 (实践)		机器学习及算法实验	必修	2	30	15	15					√				10
		大模型应用开发实战之智能体搭建	必修	2	30	15	15					√				
		多模态分析与AI工具实践	必修	2	30	15	15						√			
		大模型应用开发实战之数据工程与知识增强	必修	2	30	15	15						√			
		自然语言处理之机器翻译	必修	2	30	15	15						√			
建议每学期修读学分												6	6			

九、集中班培养计划表

课程类别	课程名称	课程属性	课内学分	课内学时			建议修读时间	学分要求
				授课	实 践 环 节			
					理论	上机		
核心课（理论）	人工智能技术基础	必修	2	30	30		暑期集中授课	12
核心课（实践）	机器学习及算法实验	必修	2	30	15	15		
	大模型应用开发实战之智能体搭建	必修	2	30	15	15		
	多模态分析与 AI 工具实践	必修	2	30	15	15		
	大模型应用开发实战之数据工程与知识增强	必修	2	30	15	15		
	自然语言处理之机器翻译	必修	2	30	15	15		
建议修读学分							12	

十、课程体系与毕业要求的关系矩阵

课程 \ 毕业要求	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5
人工智能技术基础	H	M	M	M	H
机器学习算法实验	H	H	H	H	H
自然语言处理之机器翻译	H	H	H	H	H
多模态分析与 AI 工具实践	H	H	H	H	H
大模型应用开发实战之数据工程与知识增强	H	M	M	M	H

大模型应用开发实战之智能体搭建	H	M	M	M	H
-----------------	---	---	---	---	---

十一、 阅读推荐书目

(介绍书名、作者、书号、出版社、出版年份)

课程	书名	作者	ISBN	出版社	出版年份
大模型应用 开发实战	《大模型项目实战：多领域智能应用开发》	高强文	9787111762348	机械工业出版社	2024-10-01
	《大模型 RAG 实战：RAG 原理、应用与系统构建》	汪鹏，谷清水，卞龙鹏	9787111761990	机械工业出版社	2024-09-01
数字媒体与 计算机视觉	《AI 绘画：Stable Diffusion 从入门到精通》	许建锋	9787302645603	清华大学出版社	2023-10-01
	《多模态大模型：算法、应用与微调》	刘兆峰	9787111754886	机械工业出版社	2024-06-01
人工智能伦理与全球治理	《人工智能伦理与治理 未来视角》	未来论坛	9787115601612	人民邮电出版社	2023-01-01
	《价值对齐》	布莱恩·克里斯汀	9787571021733	湖南科学技术出版社	2023-06-01
	《我看见的世界：李飞飞自传》	李飞飞	9787521762181	中信出版社	2024-03-01
自然语言处	《自然语言处理：	车万	97871214959	电子工	2025-03-

理	基于大语言模型的方法》	翔、郭江、崔一鸣	84	业出版社	01
---	-------------	----------	----	------	----